מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה שיעורי השיח בני 45 דקות
- להבין את חוקי השיח ואת המושג "עובר"
- לזהות את ההבדל בין שיעור חפיסה אחת לשיעור בקוד צבעים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. ג – 45 דקות
- 2. ב – לוותר על קלף בלי הסבר
- 3. ב – המורה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – זה הכלל של "עובר"
- 2. לא נכון – להפך - שומרים סוד על מה שנאמר
- 3. נכון – כך כתוב בדף לגבי שיעור חפיסה אחת

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. שופטים
- 2. יציאה
- 3. ראשון

חלק ד' – התאמה בין שלב לפעולה

- 1 – ב (פתיחה והזכרת חוקי השיח)
- 2 – א (המורה פותח ועונה ראשון)
- 3 – ד (סבב קלפים במעגל או בזוגות)
- 4 – ג (העמקה בקלפים מעניינים)

חלק ה' – סדר נכון - שיעור קוד פתוח

- 1. מציגים את שלושת חוקי הברזל
- 2. מסבירים את מקרא הצבעים
- 3. כל תלמיד בוחר צבע ושולף קלף
- 4. מגיבים במעגל במשפט אחד

חלק ו' – כתיבה ורפלקציה

- 1. תשובה טובה תזכיר את שלושת חוקי הברזל, את הזכות לומר עובר, המתנה בשקט והצעת תשובה קצרה
- 2. כדי שתלמידים ירגישו בטוחים לשתף בכנות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הזכות לוותר על קלף בלי הסבר, כדי שתלמיד ירגיש בנוח
- 45 דקות
- חפיסה אחת עם 5 קלפים מול ארבע חפיסות לפי צבע ובחירה אישית

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים בכיתה סבב קצר כדי להמחיש את מהלך השיעור
- כדאי להזכיר שהתוכן של חוקי השיח חל גם על מילוי הדף עצמו - בכבוד ובפרטיות

דף תרגול: מערכי שיעור לקלפי שיח

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה מתרגלים את מבנה שיעורי השיח עם קלפים - איך בונים שיעור של 45 דקות, מה הם חוקי השיח, ואיך עובד שיעור בקוד צבעים.

בנק מילים: שופטים | ראשון | יציאה

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן אורך שיעור קלפים טיפוסי לפי הדף?

א) 20 דקות ב) 30 דקות ג) 45 דקות

2. מה התפקיד של הכלל "עובר"?

א) לדלג על כל השיעור ב) לוותר על קלף בלי הסבר ג) לענות ראשון

3. מי עונה ראשון בשיעור "קלפים על השולחן"?

א) תלמיד מתנדב ב) המורה ג) כל הכיתה יחד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לתלמיד לוותר על קלף בלי להסביר את הסיבה.	☐	☐
2	בשיעור קוד פתוח אסור לשמור סוד על מה שנאמר במעגל.	☐	☐
3	בשלב ההעמקה בוחרים 2-3 קלפים שעוררו עניין.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אחד משלושת חוקי הברזל הוא לא _____ אלא להקשיב כדי להבין.

2. בדקות האחרונות של השיעור כל תלמיד ממלא כרטיס _____ .

3. בשיעור חפיסה אחת המורה פותח ועונה _____ כדי להראות שאפשר.

4 חלק ד' – התאמה בין שלב לפעולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 0-5 דקות	___	**א.** המורה פותח ועונה ראשון
2. 5-10 דקות	___	**ב.** פתיחה והזכרת חוקי השיח
3. 10-25 דקות	___	**ג.** העמקה בקלפים מעניינים
4. 25-35 דקות	___	**ד.** סבב קלפים במעגל או בזוגות

5 חלק ה' – סדר נכון - שיעור קוד פתוח

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כל תלמיד בוחר צבע ושולף קלף
☐	מציגים את שלושת חוקי הברזל
☐	מגיבים במעגל במשפט אחד
☐	מסבירים את מקרא הצבעים

6 חלק ו' – כתיבה ורפלקציה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם מנחים שיעור שיח קוד פתוח בכיתה. כתבו כיצד תפתחו את השיעור וכיצד תעודדו תלמיד ששותק.

2. הסבירו במילים שלכם למה חשוב לשמור סוד על מה שנאמר במעגל השיח.

כרטיס יציאה

מהו הכלל "עובר" ולמה הוא חשוב?

כמה דקות אורך שיעור קלפי שיח טיפוסי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀